

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2024-2025
الفصل الدراسي الثاني



الأوراق الإثرائية اختبار نهاية الفصل الثاني

مادة اللغة العربية

الصف الثامن الإعدادي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

*الْحِفْظ : مِنْ قَصِيدَةِ (لَوْحَةُ الزَّمَنِ) لِلشَّاعِرِ أَبِي الطَّيِّبِ اكْتُبِ الْأَبْيَاتِ السَّتَةَ الْأُولَى:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أولاً: القراءة: من خلال دراستك أمن المعلومات وحمايتها أجب عما يأتي

فَتَحَ التَّقْدُمُ التَّكْنُولُوجِيَّ وَالتَّوْرَةُ الهائلةُ في مجال انتشار وسائل التَّوَاصُل -الباب على **مِصْرَاعِيَّة** لتناقُلِ البيانات والمعلومات بشَتَّى أنواعها غَبَرَ الفضاء الإلكتروني، وأصبحت الحاجةُ مُلِحَّةً للحفاظ على سلامة المعلومات والبيانات المُتبادلة، سواءً أَكَانَتْ على المستوى الشَّخْصِيٍّ أم على مستوى الشَّرَكَاتِ والمُؤَسَّساتِ والدُّولِ، وباتت قضية أمن المعلومات من أهمِّ القطاعات الحيويَّة في عالم التَّكْنُولُوجيا: خاصةً بعد أن أصبحت القرصنة الإلكترونيَّة خطرًا يَجتَاحُ العالمَ ويهدِّدُ سِرِّيَّةَ المعلومات والبيانات الخاصَّة بالأفراد والمُؤَسَّسات، وحتى الدُّولِ، فإن كُنْتَ تستخدم أيَّ جهازٍ إلكترونيٍّ يحتوي على معلومات وبيانات شخصيَّة أو سِرِّيَّة ومُرتبط بشبكة الإنترنت -فأنت مُعرَّضٌ للاختراق وسرقة هذه المعلومات في أيَّة لحظة! وهناك أرقامٌ مُرعبةٌ تتحدَّثُ عن نفْسِها في هذا السِّياق، ففي كلِّ ثانيَّتين يظهرُ برنامجٌ اختراقٍ في عالم الإنترنت، وكلُّ يومٍ هناك أكثر من مئة اختراقٍ عن طريق الفيروسات أو برامج الاختراق، وحاليًّا يُقدَّرُ عددُ هذه البرامج الضَّارة بـ 350 مليون برنامجٍ قد يُستخدمُ للسطو على بياناتك ومعلوماتك المُخزَّنة في أيِّ جهازٍ رقميٍّ تملكه، وهذا أمرٌ خطيرٌ جدًّا.

لذلك وجب أن تكون الإجراءاتُ الأمنيَّةُ للمحافظة على الوثائق في الحواسيب والأجهزة الإلكترونيَّة عالية الدَّقَّة: حتى تتمكَّن من مواجهة الأخطار. وقد يستغفُّ بعضُ النَّاسِ بهذه المخاطر؛ لأنَّها في تقديرهم ليست ذات شأنٍ، ولا يلحقهم منها الضَّررُ، وهذا **الإنطباع** صحيحٌ وخطأٌ في الوقت ذاته: فكتابتنا أو حساباتنا صغيرةٌ محدودةٌ، لا يضرُّنا مُطلقًا أن يطلَّعَ عليها الآخرون، لكنَّ من اكتوى باكتشاف السُّطو على حسابهِ المصرفيِّ الَّذي يَعولُ به أسرته، أو اكتشف السُّطو على بَحْثِهِ العلميِّ الَّذي يأملُ من خلاله الحصول على الشَّهادة أو التَّرقية فلا شكَّ أنَّه سيعلَمُ حجمَ الخسارة التي أصابته نتيجة النِّهاوْنِ والاستِخفافِ.

ولئن كَانَتْ مسؤوليَّةُ المُؤَسَّسات والإدارات عَظيمةً في المحافظة على أمن معلوماتها وإخفاء أسرارها بالحدِّ من الهجمات الإلكترونيَّة الداخليَّة والخارجيَّة، وعمليات الاختراق والقرصنة **نقدًا** الضَّرر الَّذي يُمكن أن تلحقه بنشاط المُؤَسَّسات، أو سلامة الوطن - فإنه **خريٌّ** بكم أن تكونوا يقظين، وأن تتَّخذوا الاحتياطات الضروريَّة مثل:

الكتاب المدرسي ص 171

السؤال الأول

❖ ما الفكرة العامة الواردة في الفقرة الأولى؟

.....

السؤال الثاني

❖ دال على استخدام الكاتب لكل من :

١ - أسلوب توكيد:

٢ - جملة تفسيرية

٣ - فعل ماضي:

٤ - مصطلحات علمية:

السؤال الثالث

(الهجمات الإلكترونية الداخلية والخارجية)

❖ ما العلاقة اللغوية الواردة في العبارة السابقة؟

A ترادف.

B طباق.

C سجع.

D جناس.

السؤال الرابع

❖ وضح دلالة توظيف الكاتب لكل من الكلمات (أرقام مرعبة - الاختراق - القرصنة)

.....

السؤال الخامس

❖ ما مرادف الكلمات التالية :-

شتى: - ملح: - المرعبة: - يستخف:

السؤال السادس

(أرقام مربعة تتحدث عن نفسها)

❖ ما نوع الصورة الفنية في العبارة السابقة؟ وما أثرها الفني؟

نوع الصورة :

أثرها في المعنى:

الجوهرة الثمينة

بلغ رجل سن الشيخوخة، وكان ذا ثروة طائلة وله ثلاثة بنين. فلما أحسّ بدنو الأجل، قسّم أمواله بين بنيه بالتساوي، واحتفظ بجوهرة ثمينة كانت عنده، وقال لهم: "تكون هذه الجوهرة من نصيب من قام منكم بعمل من أعمال البطولة أو الأعمال الجليلة يميّزه عن أخويه".

فقال أكبر الأبناء: "لقد قمت بعمل جليل يدل على النبل والمروءة، وإنني أستحق منك هذه المكافأة يا أبت". فقال له أبوه: "وما هو؟" قال: استودعني رجل مالاً وكان مبلغاً عظيماً، دون أن يأخذ عليّ وثيقة به، ودون أن يعلم أحد بالأمر. وقد سلمته هذا المال ملبياً طلبه، ولم آخذ على ذلك مكافأة ما. أفلا يعدّ عملي هذا عظيماً؟" فقال الأب هو حسن، وهو ما يوجب عليك الدين والصدق في التعامل، ولكنه ليس من الأعمال الفريدة التي تفوق سواها".

وقال الابن الثاني: "أما أنا، فإنّ العمل الذي سأذكره والذي عملته منذ بضعة أسابيع، لما يؤهلني لمكافأتك. كنت ذات يوم مطير أسير على شاطئ البحيرة القريبة من هنا، وإذا بطفل صغير قد سقط فيها وكاد يغرق. وخاطرت بحياتي وأنقذته من الغرق وسلمته إلى أمه. أفليس هذا عملاً شريفاً يستحق لأجله كلّ مكافأة؟" فقال الأب: "إنّه عمل شريف، ولكنه شفقة طبيعّية على كلّ إنسان".

وقال الثالث، وهو أصغر الأبناء: "أما أنا فالذي أذكره من أعمالي أنّي كنت يوماً في إحدى البراري، وقد خرجت للصيد فرأيت أحد أعدائي نائماً على صخرة على حافة هوة هائلة، وهو في حالته تلك لو تحرك أقل حركة لسقط وتحطم. فدنوت منه خفيفاً خفيفاً وأيقظته بكيفيّة نجّته من الهلاك".

فلما سمع الأب هذا الكلام تهلل وجهه سروراً، وقال: "نعم، هذا هو أجلّ الأعمال نعم هذه هي البطولة بعينها، أن تنقذ حياة عدوك وأنت قادر على إهلاكه". قال هذا وأعطاه الجوهرة الثمينة.

السؤال السابع

❖ ما مرادف الكلمات التالية :-

هوة: - هائلة: - الهلاك:

السؤال الثامن

❖ وظف الشاعر مجموعة من الوسائل والأساليب لإيصال المعنى دلل على ما يلي:

١-الزمان:

٢-المكان:

٣-الشخصيات:

٤-الفعل الماضي:

٥-أسلوب التوكيد:

السؤال التاسع

"وقال: "نعم، هذا هو أجل الأعمال"

❖ ما الأسلوب الوارد في العبارة السابقة؟

A نداء.

B نهى.

C الحوار.

D تعجب.

السؤال العاشر

❖ ما الفكرة العامة الواردة في للنص السابق؟

.....

السؤال الحادي عشر

❖ ما نوع الصورة الفنية في العبارات التالية:

- ١- الأم مدرسة :
- ٢- النفس البشرية وديعة:
- ٣- الجندي كالأسد في شجاعته:
- ٤- ضحك المشيب:

السؤال الثاني عشر

(وظف القائد جنوده بحكمة، فحاربوا بشجاعة في المعركة، وقاتلوا الأعداء حتى النهاية)

❖ ما العلاقة اللغوية فيما تحته خط في العبارة السابقة ؟

.....

ثالثاً: البلاغة والقواعد:

السؤال الثالث عشر

❖ أي من الآيات الآتية ورد فيها اسم مفعول ؟

(البقرة: 252)

A {وَأَنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ}

(يوسف: ٨١)

B {ارْجِعُوا إِلَىٰ آبَائِكُمْ}

(مريم: ٢٨)

C {يا أخت هارون ما كان أبوك امرأ سوء}

(الحاقة: 32)

D {ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعاً فَاسْلُكُوهُ}

السؤال الرابع عشر

❖ (ذهبت إلى الحديقة صباحًا)

- أعرب مَا تَحْتَهُ حَط في العبارة السابقة؟

.....

السؤال الخامس عشر

❖ (الكتاب فوق الطاولة)

- أعرب مَا تَحْتَهُ حَط في العبارة السابقة؟

.....

السؤال السادس عشر

تقدم إلى مسابقة القراءة (20) محكمًا و(40) باحثًا و(35) باحثة.

❖ حَوِّلْ الْعَدَدَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ إِلَى حُرُوفٍ عَرَبِيَّةٍ

.....

السؤال السابع عشر

❖ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَعْشُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ (البقرة: 60)

❖ -استخرج من الآية السابقة حالا ثم أعربه.

أ-الحال:.....

ب-الإعراب:.....

السؤال الثامن عشر

❖ هَاتِ مِنْ تَعْبِيرِكَ جُمْلَةً تَحْوِي عَلَى عِدَدٍ مَعْطُوفٍ.

الجملة:

السؤال التاسع عشر

❖ هَاتِ مِنْ تَعْبِيرِكَ جُمْلَةً تَحْوِي عَلَى أَلْفَافٍ عَقُودٍ.

الجملة:

السؤال العشرون

❖ أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَرَدَ فِيهَا اسْمُ فَاعِلٍ ؟

A هذا طالب مجتهد.

B الكتاب فوق الطاولة.

C اشترت الدواء من الصيدلي.

D الطعام مأكول منذ البارحة.

السؤال واحد وعشرون

❖ أكمل العبارة السابقة اسم فاعل :-

(يعمل..... على دراسة تأثير التغيرات المناخية)

السؤال اثنان وعشرون

❖ أي من الجمل الآتية ورد فيها اسم مفعول ؟

A استعرت عشرين كتابًا.

B جاء الطالب المحبوب

C أبصرت القمر بين السحاب.

D استعدت الطالبة لإلقاء القصيدة.

السؤال ثلاث وعشرون

❖ أكمل العبارة السابقة اسم مفعول:-

(الكتابُ من قبل الطلاب)

رابعًا: الكتابة: أكتب في أحد الموضوعين مقالًا نقاشيًا:

١- اقبال الناس على الوجبات غير صحية.

٢- اقبال الكثير على الأجهزة الإلكترونية.

بُلغة سليمة، مُراعياً سمات وعناصر المقال وموظِّفاً علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة